

Протокол № 2
заседания цикловой комиссии общеобразовательных и
гуманитарных дисциплин

от 15.09.2025 г.

Присутствовали: 29 чел.

Повестка:

1. Утверждение графика текущих мероприятий.
2. Утверждение экзаменационных билетов.
3. Утверждение методических пособий по выполнению практических работ, самостоятельных работ, лабораторных работ, самостоятельных аудиторных работ.
4. Утверждение тем по индивидуальному проекту.
5. Выступление преподавателя Косенко А.А. по теме: «Преимущества и недостатки дистанционного образования в системе СПО».
6. Выступление преподавателя общеобразовательных и гуманитарных дисциплин Роор Н.А., которая представила доклад на тему: «Информационные технологии на уроках английского языка».
7. Выступление преподавателя Кучукхасанова Н.Н. Она представила доклад на тему: «Формирование личностных и деловых качеств будущего специалиста».
8. Выступление преподавателя Нуралиевой М.А., которая представила доклад на тему: «Профессиональное саморазвитие студентов техникума».
9. Выступление преподавателя Герасименко Е.Р., которая представила доклад на тему: «Инновационные методики преподавания физики в СПО».
10. Выступление преподавателя Косяченко А.Н., которая представила доклад на тему: «Применение технологий и связь математики с реальной жизнью (практико-ориентированные задачи)».
11. Выступление преподавателя Нагайчук Д.Н., который представил доклад на тему: «Здоровый образ жизни. Физкультура. Здоровье».

Ход заседания:

1. По первому вопросу – выступил председатель цикловой комиссии Шевченко О.А., который вынес на обсуждение членов комиссии график проведения внеаудиторных мероприятий, открытых классных часов и открытых уроков.

Решили:

1. Утвердить графики проведения текущих мероприятий.

2. По второму вопросу - председатель цикловой комиссии Шевченко О.А., который вынес на обсуждение членов комиссии образцы экзаменационных билетов по общеобразовательным и гуманитарным дисциплинам.

Решили:

1. Утвердить экзаменационные билеты по общеобразовательным и гуманитарным дисциплинам.

3. По третьему вопросу – председатель цикловой комиссии Шевченко О.А. вынесла на обсуждение членов комиссии методические рекомендации по выполнению практических работ, самостоятельных работ, лабораторных работ, самостоятельных и аудиторных работ на 2025-2026 учебный год. Рассмотрели разработки методических рекомендаций по выполнению практических работ, самостоятельных работ, лабораторных работ, самостоятельных и аудиторных работ.

Решили:

1. Утвердить разработки методических пособий по выполнению практических работ, самостоятельных работ, лабораторных работ, самостоятельных аудиторных работ по общеобразовательным и гуманитарным дисциплинам.

4. По четвертому вопросу – председатель цикловой комиссии Шевченко О.А., который вынес на обсуждение членов комиссии план индивидуального проекта на 2025-2026 учебный год. Рассмотрели темы индивидуального проекта.

Решили:

Утвердить темы и план индивидуального проекта на 2025-2026 учебный год.

5. По пятому вопросу - преподаватель общеобразовательных и гуманитарных дисциплин Косенко А.А. поделился своим положительным опытом и представил доклад на тему: «Преимущества и недостатки дистанционного образования в системе СПО», в котором он объяснил, что такое дистанционное обучение и рассмотрел различные определения. Описал преимущества дистанционного образования, например: возможность коммуникации в режиме реального времени, создании интерактивных учебных материалов, обучение в индивидуальном темпе, социальное равноправие. Выделил недостатки дистанционного образования, среди которых: отсутствие прямого контакта с преподавателями и коллегами, проблемы доступа к современным технологиям и интернету, необходимость самостоятельности и

хорошей организации студентов. Обсудил проблемы, связанные с дистанционным обучением, например: нехватка практических занятий, отсутствие мотивации заниматься у студентов, необъективность оценивания. Предложил пути решения некоторых проблем, например: улучшить подготовку педагогов, которые вовлечены в инновационный процесс, расширить интерактивные возможности дистанционного обучения, мотивировать студентов к самостоятельной познавательной деятельности. Показал возможность организации дистанционного обучения в СПО.

Решили:

1.Обобщить положительный опыт.

6. По шестому вопросу - преподаватель общеобразовательных и гуманитарных дисциплин Роор Н.А. поделилась своим положительным опытом и представила доклад на тему: «Информационные технологии на уроках английского языка», в котором она рассказала о сущности информационных технологий (компьютер, интерактивная доска, мультимедийный проектор, фото-, видео- и аудиотехника, прикладные программы, электронные учебники, информационные сайты, поисковые системы). Описала влияние информационных технологий на мотивацию обучения, виды коммуникативной деятельности при использовании компьютера, использование облачных сервисов, создание ситуаций общения на уроке иностранного языка.

Решили:

1.Обобщить положительный опыт.

7. По седьмому вопросу выступил преподаватель общеобразовательных и гуманитарных дисциплин Кучукхасанова Н.Н. Она поделилась своим положительным опытом и представила доклад на тему: «Формирование личностных и деловых качеств будущего специалиста, в котором она разъяснила социальную значимость профессии (важно показать эмоционально-привлекательные стороны профессии, чтобы у студентов появился интерес к ней), воздействие на направленность личности, волю, отношение к труду (для этого нужно разъяснить предстоящие профессиональные обязанности, выделять в них главное и второстепенное), развитие познавательных процессов (для этого нужно разъяснить значение инициативного отношения к своей профессиональной деятельности, отвечать на вопросы), формирование профессиональных представлений (практическая деятельность, участие в конкурсах, олимпиадах, мастер-классах), развитие самостоятельности, находчивости, творчества (на занятиях нужно ставить перед студентами такие задачи, которые позволяют проявить эти качества), формирование профессиональной идентичности и профессиональной ответственности (важно совершенствовать самоконтроль и самооценку студентов для осознанного выбора дальнейшего образования и профессиональной деятельности).

Решили:

1.Обобщить положительный опыт.

8. По восьмому вопросу выступил преподаватель общеобразовательных и гуманитарных дисциплин Нуралиева М.А. Она поделилась своим положительным опытом и представила доклад на тему: «Профессиональное саморазвитие студентов техникума», в котором она определила понятия и раскрыла сущность профессионального саморазвития, описала его как процесс целенаправленной деятельности по непрерывному самоизменению, сознательному управлению своим профессиональным развитием, выбору целей, путей и средств самосовершенствования. Анализировала факторы, влияющие на профессиональное саморазвитие, к которым относятся деятельность, профессиональное самосознание и мотивация. Рассмотрела концептуальные подходы к профессиональному саморазвитию студентов. Описала этапы профессионального саморазвития. Обсудила способы повышения мотивации к учебной деятельности и профессиональному саморазвитию, к которым относятся формирование у студентов адекватного представления о выбранной профессии, освещение положительных моментов в ней, организации нестандартных занятий. Указала на роль практики в профессиональном саморазвитии студентов (практика по профилю специальности, преддипломная практика). Отметила, что такие виды практик позволяют студентам подтвердить правильность выбранной профессии, получить практический опыт, сформировать необходимые профессиональные умения и навыки.

Решили:

1.Обобщить положительный опыт.

9. По девятому вопросу - выступил преподаватель общеобразовательных и гуманитарных дисциплин Герасименко Е.Р. Она поделилась своим положительным опытом и представила докладом на тему: «Инновационные методики преподавания физики в СПО», в котором она описала практико-ориентированный подход и рассказала, что каждая тема транслируется через призму будущей профессии студента. Рассмотрела использование цифровых инструментов, пояснив, что необходимо применение цифровых симуляторов и современное лабораторное оборудование. Провела анализ влияние интерактивных технологий и рассказала, что такие занятия позволяют пробудить интерес студентов, обеспечить эффективное усвоение учебного материала, научить самостоятельно искать пути и варианты решения учебных задач, работать в команде. Описала проектную деятельность и игровые технологии. Рассмотрела использование электронных образовательных ресурсов - они повышают познавательный интерес к дисциплинам. А так же рассмотрели влияние внеклассной работы – физические олимпиады развивают

интерес студентов к физике и их творческие способности. Рассказала о результатах применения инновационных методик.

Решили:

1.Обобщить положительный опыт.

10. По десятому вопросу – выступил преподаватель общеобразовательных и гуманитарных дисциплин Косяченко А.Н. с докладом по теме: «Применение технологий и связь математики с реальной жизнью (практико-ориентированные задачи)», в котором определила роль и место практико-ориентированных задач в учебном процессе. Уточнила понятие практико-ориентированной задачи, охарактеризовала требования к ним и рассмотрела методические условия применения. Проверила эффективность применения задач на практике. Рассмотрела практико-ориентированные задачи в курсе математики и уровни сложности таких задач. Описала виды профессионально-ориентированных математических задач согласно видам профессиональной деятельности. Например, проектно-конструкторские, организационно-управленческие, производственно-технологические. Объяснила, как практико-ориентированные задачи способствуют выработке умений и навыков практической деятельности, что важно для успеха в дальнейшей профессиональной деятельности. Показала, как решение практико-ориентированных задач по математике направлены на достижение результатов, выходящих за рамки учебной дисциплины. Объяснила, как такие задачи помогают студентам развивать навыки работы с информацией, критическую оценку, поиск собственных нестандартных решений и умение отстаивать свою точку зрения в творческой деятельности.

Решили:

1.Обобщить положительный опыт.

11. По одиннадцатому вопросу выступил преподаватель общеобразовательных и гуманитарных дисциплин Нагайчук Д.Н. Он поделился своим положительным опытом и представил доклад на тему: «Здоровый образ жизни. Физкультура. Здоровье», в котором он рассмотрел влияние здорового образа жизни на физическое и психическое здоровье. Изучили понятие здорового образа жизни и его составляющие: личную гигиену, отказ от вредных привычек, закаливание, оптимальный двигательный режим. Проанализировал основные принципы здорового питания и физической активности. Представил методы профилактики заболеваний и укрепления иммунитета здорового образа жизни. Раскрыл методы, как привить студентам любовь и стремление к занятиям физкультурой и спортом, к спортивным соревнованиям. Показал, как систематические занятия физической культурой благотворно воздействуют на все системы организма: сердечно-сосудистую, дыхательную, на деятельность опорно-двигательного аппарата. Обсудили важность правильно спланированного режима дня с учетом возраста, физиологических и

психических особенностей студента. Подчеркнул, что здоровый образ жизни во многом зависит от ценностной ориентации студента, мировоззрения, социального и нравственного опыта.

Решили:

- 1.Обобщить положительный опыт.

Председатель



О.А. Шевченко

Протокол № 4
заседания цикловой комиссии общеобразовательных и гуманитарных
дисциплин

Присутствовали: 25 чел.

от 05.11.2025 г.

Повестка:

1. Подведение итогов рубежного контроля.
2. Заполнение электронного журнала.
3. Выступление преподавателя Суярковой М.А. на тему: «Повышение эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности».
4. Обсуждение вопросов по организации проведения мероприятия преподавателем общеобразовательных и гуманитарных дисциплин Косенко А.А. «Флешмоб по математике- «Mathcat» 29.11.2025г.

Ход заседания:

1. По первому вопросу - выступил председатель цикловой комиссии Шевченко О.А., который довел результаты рубежного контроля 1-2 курсов специальностей общеобразовательного цикла.

Решили:

1. Принять к сведению. Кураторам групп провести дополнительную разъяснительную работу с обучающимися имеющими задолженности, информацию довести родителями.

2. По второму вопросу - выступил председатель цикловой комиссии Шевченко О.А., ознакомила присутствующих с итогами проверки заполнения электронного журнала 1С.

Решение:

1. Принять к сведению. Заполнить журнал, выставить оценки. У студентов, имеющих пропуски, проверить домашние задания, выдать дополнительные задания для устранения пропусков.

3. По третьему вопросу - выступил преподаватель общеобразовательных и гуманитарных дисциплин Суяркова М.А. с докладом по теме: «Повышение эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности», в котором она описала современные подходы к подготовке квалификационных кадров. Рассмотрела принципы конструирования образовательных программ. Показала, как интеграция содержания и технологии образования с профессиональной средой влияет на эффективность образовательного процесса. Рассказала о

современных образовательных технологиях, которые используются в учебном процессе. Подчеркнула важность непрерывного совершенствования профессионального уровня и педагогического мастерства преподавателя.

Решили:

1.Обобщить положительный опыт. Принять к сведению.

4. По четвертому вопросу выступил председатель ЦК Шевченко О.А., которая донесла информацию о подготовке к проведению мероприятия преподавателем Косенко А.А. «Флешмоб по математике- «Mathcat» 29.11.2025г.

Решили:

1. Подготовить соответствующую документацию для организации проведения мероприятия преподавателем Косенко А.А. «Флешмоб по математике- «Mathcat» 29.11.2025г.

Председатель



О.А. Шевченко

**Отчет о проделанной работе
цикловой комиссии общеобразовательных и гуманитарных дисциплин
за 1 семестр 2025/2026 учебный год**

Одним из основных звеньев средних профессиональных учебных заведений, которое организует и осуществляет методическую работу по обучению и воспитанию обучающихся, являются цикловые комиссии (ЦК).

Содержание работы комиссии определено Положением о цикловой комиссии техникума «Бизнес и Право».

Приоритетными направлениями работы цикловой комиссии в 2025/2026 учебном году явились:

1. Реализация федеральных государственных образовательных стандартов, создание практико-ориентированной среды для формирования профессиональных компетенций.

2. Создание условий для развития профессионального мастерства педагога, педагогического творчества на основе диагностики их профессиональных потребностей и возможностей.

3. Разработка учебно-методических материалов для обеспечения качества реализации федеральных государственных образовательных стандартов.

4. Непрерывное повышение уровня профессиональной компетентности педагогов через самообразование, участие в семинарах, конференциях и организацию творческой исследовательской деятельности.

5. Активизация познавательной деятельности студентов через учебно-исследовательскую деятельность.

6. Корректировка учебных планов и программ, контрольно-оценочных средств.

7. Повышение квалификации преподавателей.

8. Аттестация педагогических работников.

В рамках учебно-воспитательной работы цикловой комиссией большое внимание уделяется выполнению учебных планов и программ, уровню успеваемости и посещаемости обучающихся, совершенствованию практической подготовки будущих специалистов занятий, развитию совместной работы с предприятиями, воспитанию социально-ценностного отношения к профессии.

В 1 семестре проведены следующие внеаудиторные мероприятия:

Преподаватель	Открытый урок	Внеаудиторное мероприятие
Герасименко Елизавета Руслановна	Открытые уроки «Дело мечты и сердца: как выбрать будущую профессию»-на платформе МФТИ физика для всех» ОД.12 Физика (1 курсы) 06.10.2025г.	

Истомина Анна Николаевна	Этнографический диктант. X Всероссийская просветитель- ская акция «Большой этнографи- ческий диктант» ОД.05 История (1 курсы) 07.11.2025г.	
Иванов Александр Дмитриевич	Открытый урок по теме: «Германский нацизм. Нарастание в мире. Рост международной напряженности ОД.05 История (Группа Л1) 10.10.2025 г.	
Косьян Татьяна Александровна	Открытый урок по теме: «Суд над ошибкой «звОнит» ОД.01 Русский язык (Группа Ф-1а) 18.12.2025г.	
Косенко Алексей Александрович	Мероприятие «Флешмоб по ма- тематике - Mathcat» ОД.04 Математика (1 курсы) 29.11.2025г.	
Левшина Татьяна Аркадьевна Нагайчук Денис Николаевич Мошкин Родион Александрович	Турнир в команду по футболу ЧУПОО Техникума «Бизнес и Право» Соревнования по мини футболу в формате 5*5 ОД.06 Физическая культура (1-2-3 курсы) 29.09.2025г.	
Милашенко Евгений Николаевич	Открытый урок по теме: «Автомат Калашникова» ОД.07 ОБЗР (Группа ПД-2А) 24.12.2025г.	
Оганесян Роза Нахапетовна	Этнографический диктант. X Всероссийская просветитель- ская акция «Большой этнографи- ческий диктант» ОД.13 География (1 курсы) 07.11.2025г.	
Скрыльников Андрей Александрович	Открытый урок по теме: «Конституция РФ» ОД.09 Обществознание (Группа ПД-1Е) 16.12.2025г.	
Скрыльникова Наталья Владимировна	Открытый урок по теме: «Путешествие по Латинской Америке»	

	ОД.13 География (Группа ПД-1г) 24.12.2025г.	
Роор Наталья Александровна	Открытый урок по теме: «Заседание суда по мотивам Красной Шапочки» ОГСЭ.01 Иностранный язык (группа ПД-4А) 07.11.2025г.	
Фролова Елена Валерьевна	Открытый урок по теме: «Нахождение наибольшего и наименьшего значения функции на отрезке» ОД.04 Математика (Группа ПД-1Е) 15.12.2025г.	
Чурзин Иван Викторович	1) Открытый урок по теме: «Первая мировая война 1914-1918 гг.» ОД.05 История (Группа ИП-1) 08.10.2025г. 2) Открытый урок по теме: «Битва за Кавказ» ОД.05 История (Группа ИП1) 13.10.2025г.	

Одним из основных направлений деятельности предметной цикловой комиссии является методическая работа.

Регулярное планирование и ведение индивидуальной методической работы является должностной обязанностью каждого преподавателя техникума. Методическая документация, разрабатываемая преподавателями в рамках должностных обязанностей, включает в себя:

- составление рабочих программ учебной дисциплины;
- составление рабочих программ по профессиональным модулям;
- составление календарно-тематических планов учебной дисциплины и профессиональных модулей;
- разработку контрольно- измерительного материала (тестовые задания, ситуационные задачи);
- разработку тематики рефератов, докладов, индивидуальных проектов;
- составление методической разработки по выполнению курсовой работы и дипломной работы;
- разработку контрольно-оценочных средств по преподаваемым дисциплинам и освоению профессиональных модулей;
- составление перечня вопросов, выносимых на экзамен;
- составление заданий для текущей аттестации обучающихся;

- составление вариантов заданий для выполнения дифференцированных зачетов;
- проведение открытых уроков по дисциплинам и междисциплинарным курсам;
- разработку сценариев проведения профессиональных конкурсов, олимпиад, Декад знаний, конференций и других, внеаудиторных учебно-воспитательных мероприятий;
- оформление учебных аудиторий и поддержание в них порядка.

В первом семестре преподавателями цикловой комиссии были проверены РП, КТП и КОС в соответствии с требованиями ФГОС, разработаны новые методические пособия по выполнению практических работ, лабораторных работ и самостоятельных работ. Переработаны экзаменационные билеты.

Во 2 семестре 2025/2026 учебного года необходимо:

- продолжить работу над формированием комплексного учебно-методического обеспечения образовательного процесса на основе ФГОС;
- провести подготовку к написанию индивидуальных проектов и проведению конференции.

Реализуя основные функции методической работы такие, как информационная, аналитическая, содержательная, обучающая, преподаватели работают над развитием и внедрением в учебный процесс современных технологий обучения. Создается и совершенствуется учебно-методическое обеспечение дисциплин и модулей. Методическое обеспечение образовательного процесса носит комплексный характер.

По всем дисциплинам имеются учебно-методические комплекты, представляющие собой систему нормативных документов и методических материалов, обеспечивающих различные виды деятельности преподавателя и обучающегося на занятии и вовне.

В ФГОС большое значение придается самостоятельной внеаудиторной работе, задачи которых заключаются в привитии обучающимся потребности самостоятельно мыслить и принимать решения. Преподаватели комиссии провели большую работу по формированию самостоятельных работ, предусмотренных учебным планом.

Преподаватели комиссии активно занимаются самообразованием. Самообразование является составной частью непрерывного образования педагогических работников средних профессиональных учебных заведений. От педагогической квалификации, профессиональной культуры, творческого подхода преподавателей к обучению и воспитанию обучающихся зависит качество профессиональной подготовки специалистов.

Основные методы самообразования:

- самостоятельное изучение научно-педагогической литературы и методических рекомендаций;
- участие во всех формах методической работы техникума;
- изучение передового педагогического опыта, накопленного в системе среднего профессионального образования;
- взаимопосещение уроков, участие в разборе открытых уроков;

- разработка материалов по комплексному методическому обеспечению предметов, подготовка рефератов, методических материалов, докладов, лекций и т. д.

На заседаниях комиссии в результате обмена опытом, обсуждения методических разработок или итогов взаимопосещений и контроля преподавателя вырабатывается единый подход к совершенствованию методики обучения и воспитания.

Так в соответствии с Планом выступлений преподавателей на заседаниях цикловой комиссии на 2025-2026 учебный год были представлены доклады по следующим темам:

- сентябрь 2025 года Косенко А.А. представил доклад на тему: «Преимущества и недостатки дистанционного образования в системе СПО»;
- сентябрь 2025 года преподаватель Роор Н.А. представила доклад на тему: «Информационные технологии на уроках английского языка»;
- сентябрь 2025 года Кучукхасанова Н.Н. представила доклад на тему: «Формирование личностных и деловых качеств будущего специалиста»;
- сентябрь 2025 года Нуралиева М.А. представила доклад на тему: «Профессиональное саморазвитие студентов техникума»;
- сентябрь 2025 года преподаватель Герасименко Е.Р. представила доклад на тему: «Инновационные методики преподавания физики в СПО»;
- сентябрь 2025 года преподаватель Косяченко А.Н. представила доклад на тему: «применение технологий и связь математики с реальной жизнью (практико-ориентированные задачи»;
- сентябрь 2025 года Нагайчук Д.Н. представил доклад на тему: «Здоровый образ жизни. Физкультура. Здоровье»;
- октябрь 2025 года Фролова Е.В. представила доклад на тему: «Стратегии активизации познавательного интереса у студентов СПО на занятиях математикой»;
- октябрь 2025 года Косьян Т.А. представила доклад на тему: «Актуальные проблемы преподавания русского языка в системе СПО»;
- октябрь 2025 года Николаевский В.В. представил доклад на тему: «Воспитание личностного отношения к жизни и здоровью через обучение биологии»;
- октябрь 2025 года Левшина Т.А. представила доклад на тему: «Лечебная физическая культура на занятиях по физическому воспитанию со студентами среднего профессионального образования»;
- октябрь 2025 года Суяркова М.А. представила доклад на тему: «Роль практических работ при подготовке будущих специалистов»;
- ноябрь 2025 года Суяркова М.А. представила доклад на тему: «Повышение эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности»;
- ноябрь 2025 года Косенко А.А. провел мероприятие – «Флешмоб по математике – Mathcat»;
- декабрь 2025 года Кучукхасанова Н.Н. представила доклад на тему: «профессиональная направленность уроков русского языка как необходимое

условие формирования современного специалиста»;

- декабрь 2025 года преподаватель Фролова Е.В. провела открытый урок на тему: «Нахождение наибольшего и наименьшего значения функции на отрезке»;

- декабрь 2025 года преподаватель Суяркова М.А. представила доклад на тему: «Развитие общих и профессиональных компетенций обучающихся через самостоятельную работу на занятии»;

- декабрь 2025 года преподаватель Шевченко О.А. представила доклад на тему: «Эффективные стратегии оценивания знаний студентов в СПО – различные подходы к контролю и оценке знаний».

Каждый преподаватель по поручению председателя цикловой комиссии разрабатывают конкретный вопрос по улучшению профессиональных или педагогических знаний, совершенствованию учебно-воспитательной работы и т.д.

При планировании общих мероприятий по повышению квалификации членов комиссии, учитывались общетехникумовские планы и мероприятия. Исходя из этого, были намечены цели и тематика открытых уроков, взаимопосещений, тематических заседаний комиссии.

Материально-техническая база техникума постоянно улучшается и развивается. Это относится и к библиотеке, которая оснащается новейшей учебной литературой по профильным предметам.

С целью оказания методической помощи, изучения инновационных методов работы, изучения методики изложения нового материала, опроса и контроля знаний преподаватели в течение отчетного семестра посещали занятия коллег.

За отчетный период проведено 5 заседаний цикловой комиссии, работа строилась в соответствии с Положением о цикловой комиссии и планом проведения заседаний цикловой комиссии. Рассматривались основные проблемы учебной, методической и воспитательной работы, обсуждались образовательные, воспитательные и методические вопросы, подводились итоги.

Председатель цикловой комиссии:



О.А. Шевченко